



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Lucignano " Rita Levi Montalcini"
P.zza S. Francesco, N.1 – Lucignano (AR)
Tel. 0575 / 836144 – Fax. 0575 / 837003
Cod. Fisc. N. 92031960518

aric833008@istruzione.it - aric833008@pec.istruzione.it
SitoWeb : www.iclucignano.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PLURIFONDO

"Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I -Istruzione-FSE. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; **Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). -

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Competenze di base

CUP B27I17000750007

Prot.n.1027 /C24

Lucignano,25 marzo 2019

All'Albo e sito web dell'Istituto

BANDO DI SELEZIONE

SOGGETTI GIURIDICI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Oggetto: - Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. 10.2.2A- FSEPON-TO-2017-77 - competenze di base-
Moduli :Chi sono io e Chi sono io bis

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTO la delibera del collegio dei docenti n° 16 del 23/10/2018 nel quale è STATO APPROVATO IL PROGETTO PON – COMPETENZE DI BASE

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto n.25 del 30/01/2019 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, anche persone giuridiche.

VISTA la nota AOODGEFID/207 di autorizzazione progetto cod. 10.2.1A-FSE PON –TO-2017-77- COMPETENZE DI BASE **VISTA** la necessità di individuare una figura che affianchi il gruppo operativo di progetto nella gestione complessiva dei moduli previsti

PRESO ATTO che la procedura di selezione del personale interno esperto, tutor e/o figura aggiuntiva, ha esito negativo, e che quindi c’è l’esigenza di selezionare soggetti giuridici a cui affidare i moduli formativi;

INDICE UNA PROCEDURA COMPARATIVA

per l’individuazione di soggetti giuridici per lo svolgimento di attività di formazione, che abbiano esperienze nell’ambito delle aree tematiche dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Destinatari	DESCRIZIONE MODULI	N. ore
Titolo modulo	Chi sono lo bis	<p>La metodologia scelta è quella del classroom debate argomentato integrata al cooperative learning e alla flipper classroom</p> <p>La strutturazione di ogni laboratorio prevede: scelta da parte degli alunni di un'argomentazione (tra quelle proposte); discussione libera; argomentazione guidata (Qual è il tema del dibattito? Che cosa significa la domanda posta? Che cosa si sa già sull'argomento? Che cosa bisogna ancora scoprire? Qual'è la propria posizione in merito all'argomento? Quale è il nucleo centrale della tesi che si deve sostenere? Quali questioni posso sostenere a difesa della propria tesi? Quali questioni indeboliscono la propria tesi? Come suddividere gli argomenti "attacco" e quelli "difesa"? Come formulare le informazioni trovate durante il dibattito? Quali strategie mettere in atto nell'espressione della tesi?); ricerca in rete delle informazioni sull'argomento scelto; strutturazione del debate guidato stabilendo regole e ruoli (come si dibatte, composizione delle squadre, tempi del dibattito, compiti dei relatori e della giuria, punteggi); debate strutturato da parte degli alunni.</p> <p>In alcune attività verranno riproposte alcune argomentazioni trattate nei laboratori precedenti; a turno verranno invertiti i ruoli all'interno del debate tra gli alunni</p> <p>Obiettivi: promuovere lo sviluppo del pensiero, con particolare riferimento alle strutture logiche; potenziare le competenze riguardo alle funzioni e alla struttura della lingua; portare ad affrontare difficoltà di studio più specifiche, in modo da orientare più consapevolmente nelle scelte future, valutando criticamente interessi, capacità e attitudini; far comprendere che lo studio del passato è mezzo di migliore conoscenza del presente; ridurre i casi di insuccesso e di disagio scolastico nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria. Risultati attesi: migliorare il livello di raggiungimento delle competenze di base in Italiano; coltivare le eccellenze offrendo momenti anche di competizione mediante la partecipazione a competizioni; orientamento, Permettendo di sperimentare talenti individuali e di recupero della motivazione. Si propone un'attività teatrale partecipata dove, accanto alla propedeutica teatrale, si presentano e si affrontano i temi del civismo, della cittadinanza attiva e del rispetto della diversità attraverso l'approfondimento della Costituzione Italiana.L'attività espressiva/teatrale diventa dunque uno strumento dove si impara a stare insieme affrontando le difficoltà e i conflitti e a costruire luoghi di confronto collettivo dove possono emergere soluzioni condivise.Le attività laboratoriali avranno come momento finale di restituzione alla scuola e alla cittadinanza.</p>	60 0 30+30
COSTITUZIONE IN SCENA	Allievi Scuola Primaria	(Vedi sopra)	20-25

Titolo Modulo	Destinatari	DESCRIZIONE MODULI	N. ore
Titolo modulo	Chi sono io	<p>La metodologia scelta è quella del classroom debate argomentato integrata al cooperative learning e alla flipper classroom</p> <p>La strutturazione di ogni laboratorio prevede: scelta da parte degli alunni di un'argomentazione (tra quelle proposte); discussione libera; argomentazione guidata (Qual è il tema del dibattito? Che cosa significa la domanda posta? Che cosa si sa già sull'argomento? Che cosa bisogna ancora scoprire? Qual'è la propria posizione in merito all'argomento? Quale è il nucleo centrale della tesi che si deve sostenere? Quali questioni posso sostenere a difesa della propria tesi? Quali questioni indeboliscono la propria tesi? Come suddividere gli argomenti "attacco" e quelli "difesa"? Come formulare le informazioni trovate durante il dibattito? Quali strategie mettere in atto nell'espressione della tesi?); ricerca in rete delle informazioni sull'argomento scelto; strutturazione del debate guidato stabilendo regole e ruoli (come si dibatte, composizione delle squadre, tempi del dibattito, compiti dei relatori e della giuria, punteggi); debate strutturato da parte degli alunni.</p> <p>In alcune attività verranno riproposte alcune argomentazioni trattate nei laboratori precedenti; a turno verranno invertiti i ruoli all'interno del debate tra gli alunni</p> <p>Obiettivi: promuovere lo sviluppo del pensiero, con particolare riferimento alle strutture logiche; potenziare le competenze riguardo alle funzioni e alla struttura della lingua; portare ad affrontare difficoltà di studio più specifiche, in modo da orientare più consapevolmente nelle scelte future, valutando criticamente interessi, capacità e attitudini; far comprendere che lo studio del passato è mezzo di migliore conoscenza del presente; ridurre i casi di insuccesso e di disagio scolastico nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria. Risultati attesi: migliorare il livello di raggiungimento delle competenze di base in Italiano; coltivare le eccellenze offrendo momenti anche di competizione mediante la partecipazione a competizioni; orientamento, Permettendo di sperimentare talenti individuali e di recupero della motivazione. Si propone un'attività teatrale partecipata dove, accanto alla propedeutica teatrale, si presentano e si affrontano i temi del civismo, della cittadinanza attiva e del rispetto della diversità attraverso l'approfondimento della Costituzione Italiana.L'attività espressiva/teatrale diventa dunque uno strumento dove si per imparare a stare insieme affrontando le difficoltà e i conflitti e a costruire luoghi di confronto collettivo dove possono emergere soluzioni condivise.Le attività laboratoriali avranno come momento finale di restituzione alla scuola e alla cittadinanza.</p>	30
Destinatari	Allievi Scuola Primaria	(Vedi sopra)	20-25

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Le azioni prevedono la realizzazione di attività formative per le quali i soggetti giuridici metteranno a disposizione della scuola il proprio personale e le proprie risorse umane.

Il soggetto giuridico reclutato dovrà essere disponibile, in collaborazione col Tutor, a:

1. Elaborare una programmazione dettagliata di tutte le attività che andrà a svolgere;
2. Realizzare le attività formative assegnate;
3. Partecipare con propri delegati ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
4. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
5. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
6. Documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola nonché inserirle nel Sistema di Gestione;
7. Partecipare alla manifestazione finale se prevista.

ART. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività autorizzate si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo individuate nei moduli in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale/bisettimanale che dovranno essere realizzate entro il 31 agosto 2019.

ART.3 REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I soggetti giuridici, che intendono candidarsi per l'attività di formazione dovranno presentare istanza corredata da:

- Istanza di partecipazione (all. 1) con allegate: Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2) e copia del documento di identità del rappresentante legale;
- Il curriculum dell'Ente.

Un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della gara:

GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI			
Titolo		Criteri	Punti
1	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni esperienza Descrizione esperienze	max:20
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola del primo ciclo	Punti 1 per ogni esperienza Descrizione esperienze	max: 10
3	Precedenti collaborazioni con l'Istituto valutate positivamente.	Punti 1 per ogni esperienza Descrizione esperienze	max: 5
4	Altre referenze scolastiche	Punti 1 per ogni esperienza Descrizione esperienze	max: 5
5	Proposta progettuale: <ul style="list-style-type: none">• Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal Modulo formativo• Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione e degli strumenti di verifica del progetto proposto• Adeguatezza dei materiali didattici e degli strumenti metodologici proposti con gli obiettivi e le finalità previste dal Modulo formativo	Fino a 10 punti Fino a 10 punti Fino a 10 punti	max: 30
Totale			max: 70

Ogni soggetto dovrà dichiarare di avere al suo interno risorse umane con competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico.

L'elenco dei soggetti giuridici selezionati e opportunamente graduati verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito dell'istituzione scolastica.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro quindici giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

ART. 4 TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 08/04/2019. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione (con l'indicazione **Bando di Selezione Soggetti Giuridici – Progetto: CITTADINANZA GLOBALE** :

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo aric833008@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae della persona giuridica.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

A conclusione della comparazione, la commissione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ART. 5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di una convenzione con i soggetti giuridici aderenti previa verifica dei requisiti e dell'individuazione del personale esperto tra i professionisti proposti in fase di candidatura.

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dalla programmazione PON 2014/2020 e non potranno essere superiori **a €70,00 per l'esperto ad ora di lezione, al lordo di IVA se dovuta e/o di qualsiasi onere sia a carico dell'amministrazione che dell'esperto persona giuridica.** il costo complessivo potrà riguardare le azioni formative ed eventuali spese di materiale didattico per la realizzazione dei moduli formativi.

ART. 6 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 7 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 8 – PUBBLICITA'E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iclucignano.it Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Nicoletta Bellugi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Nicoletta Bellugi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93